「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」財政報告
（供學校策劃／評鑑支援工作用）
中華基督教會基協中學
2025 - 2026 學年

本學年有特殊教育需要的非華語學生的數目：___1___

收入

項目		金額（$）	備註
截至上一學年（即8月31日）可保留的累積盈餘	(a)	106,769	可保留津貼的上限為這筆津貼於該學年的12個月款額，並轉撥到其後的學年使用。
本學年獲發的津貼額（8月）	(b)	106,769	津貼額按學校於上一學年取錄有特殊教育需要的非華語學生人數計算。
本學年的調整差額（4月）（實際）	(c)	0	以學校於11月30日或以前呈報並經教育局審視需要支援的有特殊教育需要的非華語學生人數計算。如款額需要調整至另一個級別，教育局會在3月補足差額。
總收入 (d) = (a) + (b) + (c)		**213,538**	

支出

項目	金額（$）	備註
1. 聘請1名非華語全職教學助理 ☐協助教師為學生制定轉銜計劃 ☑協助教師設計活動及教材 ☐協助學生進行課堂學習活動 ☑為學生提供課後支援，或情緒、溝通及社交上的支援 ☑ 加強與非華語學生家長的溝通	213,538	「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」必須運用於支援有特殊教育需要的非華語學生的措施上，有關詳情可參閱教育局通告第9/2019號「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」附錄。
2. 外購專業服務 ☐購買翻譯服務　購買☐轉銜／生涯規劃服務 ☐購買社交、溝通或情緒管理訓練		
3. 推動共融文化 ☐加強教師專業培訓　☐ 舉辦共融文化活動		
4. 其他用途 請註明：		
總支出（e）	213,538	

收支

項目	金額（$）	備註
~~預計／實際~~*本財政年度終累積津貼餘款 (f) = (d) - (e)	0	學校應充分運用這項津貼照顧該學年相關學生的需要[即學校制定財政預算時，應盡量避免（f）欄仍有餘額]。
餘款佔本財政年度撥款的百分比（%） （g）=（f）／[（b）+（c）] x 100%	0%	

***請刪去不適用者。**